

ENGIN CAN GÜRE İLKOKULU

REHBERLİK BÜLTENİ

VELİ BİLGİLENDİRME

İçindekiler

1. Yaygın Anne Baba Tutumları
2. Gelişim Dönemleri Ve Özellikleri
3. Çocuğun Kişilik Gelişimini Olumlu yönde Etkilemek İçin Tavsiyeler
4. Çocuklarla ve Gençlerle İletişiminizde Kesinlikle Yapmamanız Gerekenler
5. Çocuğunuzun Okul Başarısı İçin Yapmanız Gerekenler
6. Ev Ödevlerinde Nasıl Yardımcı Olunabilinir?
7. Sevgili Anne ve Babalar Bunlara Dikkat.....
8. Çocuk Yetiştirmenin 5 Kuralı
9. Çocuk Yaşadığını Öğrenir.

Hazırlayan:
Dilek ÖZKUL ERDEM
Rehber Öğretmen

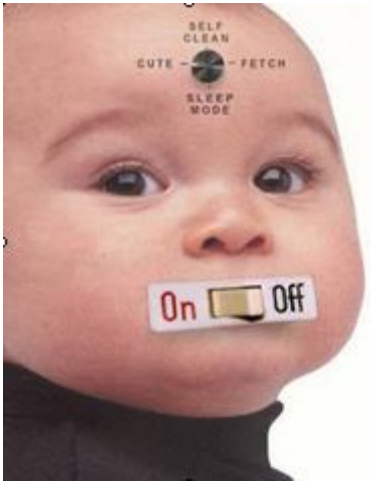
YAYGIN ANNE BABA TUTUMLARI

Bu bölümde anne babaların farkında olarak ya da olmayarak sergilemiş oldukları anne baba tutumlarından söz etmek istiyorum. Acaba siz bunlardan hangisine uyuyorsunuz??

1) Reddedici- Eleştirici Anne Baba Tutumları:

Bu tutum içerisinde yer alan ailelerde çocuğa karşı olumsuz duygu ve düşünceler ön plandadır. Çocuklar yaptıklarından dolayı sürekli eleştirilir, çocuğun iyi ve olumlu özellikleri hiç görülmez, hep gözardı edilir. Fakat çocuğun yapmış olduğu en ufak bir hata büyütülür de büyütülür. Çocuğu rencide edici söz ve davranışlar sergilenir.

Böyle bir anne baba tutumu çocuğun özgüveninin gelişmesini engellediği için çocuğun başarısından söz etmek mümkün değildir.



2) Baskıcı-Otoriter Anne Baba Tutumları:

Bu aile tutumunda daha çok babanın sözü geçer. Çocuğa hiç özgürlük tanınmaz. Anlayışsız, katı bir tutum sergilenir. Çocuğun mutlaka uyması gereken katı kurallar vardır.. annenin babanın gözleri hep çocuğun üstündedir.

Böyle bir tutum içerisinde çocuklar stresli, tedirgin, huzursuz ve kendine güvenmeyen biri olarak yetişir.

3) Pasif -İlgisiz Anne Baba Tutumları:

Bu anne baba tutumu ise otoriter tutumun tam zıttıdır. Anne babalar çocuklarıyla hemen hemen hiç ilgilenmezler, vurdumduymazlık söz konusudur. Çocuk istediği zaman istediği her şeyi yapmakta özgürdür. Eve geliş gidiş saatleri belli değildir. Yani 'Saldım çayıra mevlam kayıra" anlayışı hakimdir.

Böyle bir ortamda yetişen çocuklar sorumsuz, dediğim dedik bir tip olarak yetişir.

Hedefleri pek yoktur, günü yaşamak söz konusudur.

4) Tutarsız Anne Baba Tutumları:

Anne babanın sergilemiş olduğu davranışlar arasında bir uyum yoktur. Örneğin anne için doğru olan şey baba için yanlış olabilmektedir.

Çocuğun belli bir davranışı zamana ve mekana göre anne baba tarafından farklı yorumlanabilmekte, bir davranış kimi zaman normalken, aynı davranış kimi zaman anormaldir ve cezalandırılır.

Böyle bir ortamda yetişen çocuklar neyin doğru neyin yanlış olduğunu anlamakta güçlük çekerler ve ikilem içinde kalırlar. Çocukta dengesiz hareketler söz konusu olmaya başlar.

5) Mükemmeliyetçi Anne Baba Tutumları:



Bu tip anne baba tutumunda aileler çocuğunun mükemmel olmasını bekler. Kendinin gerçekleştiremediği davranışları ve yaşantıları çocuklarının yapmasını ister. Yani çocukları her şeyin en iyisini yapmalıdır.

Bu anne baba tutumunda anne babalar çocuklarının kapasitesini göz ardı ederler, onlar adına kendileri hedef belirlerler ve çocuklarının o hedefe ulaşmasını isterler. Çocuk devamlı onların istedikleri kalıba uymak zorundadır.

Böyle bir ortamda yetişen çocuklar stresli, tedirgin, huzursuzdur. Başaramadıkları zaman ailelerine ne cevap vereceklerini düşünürler, kendi sınırlarını zorlarlar. Bu da psikolojik açıdan çocuğun sağlıklı gelişimini engeller.

Unutmamak gerekir ki hiç kimse mükemmel değildir, hepimizin eksikleri mutlaka vardır. Çocuklarımızı olduğu gibi kabul edelim.

5) Güven Verici Anne Baba Tutumları:

En sağlıklı anne baba tutumudur. Anne babalar çocuklarının ilgi ve yeteneklerini göz önünde bulundururlar. Aile huzurludur, aile içinde güven ve şefkat söz konusudur. Aile her şeyden önce çocukları için iyi bir rehberdir. Ama alacağı kararlar konusunda çocuğu serbest bırakır.



Anne babalar çocuklarının sergilediği davranışların hatalı yönlerine değil de doğru davranışın ne olması gerektiğine odaklanırlar.

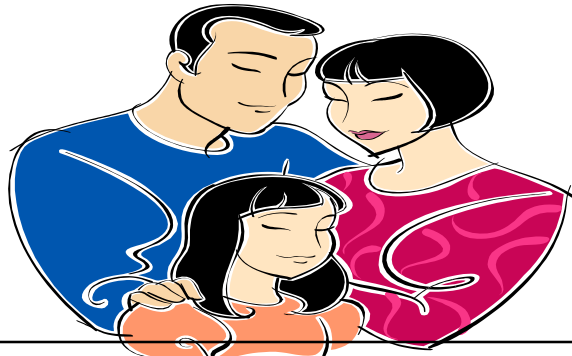
Böyle bir ortamda yetişen çocuk kendine güvenen, sosyalleşmiş, duygusal ve sosyal açıdan dengeli ve mutlu, hedefini belirleyen ve ona ulaşmak için çaba gösteren biri olarak yetişir.

UNUTMAYIN: Başağın iyi yetişmesine

Engel olan zararlı otlar değil çiftçinin ihmaliidir.

DAVRANIŞLARINIZDA:

- **AŞIRI KORUMA:** Başkalarına bağımlı, davranışlarını kontrol etmekte güçlük çeken, özgüveni gelişmemiş ve yaşıtlarına göre gelişim alanlarında yetersiz olmalarına yol açar
- **AŞIRI HOŞGÖRÜ:** Çocuğtu bencil yapar, çocuk kendisine hizmet edilmesini ister.
- **AŞIRI BASKI:** Nazik, dürüst, davranabilir ama çekingen ve aşırı hassas olur.
- **AŞIRI İLGİ:** Kabiliyetlerinin ortaya çıkmasını engeller.
- **SÜREKLİ KONTROL:** Çocukta aileden ayrıldığında başına kötü bir şey gelecek düşüncesini oluşturur.
- **ELEŞTİRME:** Diğer insanlarla iletişimde çocuğtu zorlar.
- **TUTARSIZLIK:** kurallar ve otorite karşısında zorlanan, okul başarısı düşük çocuklar olmalarına yol açar..



GELİŞİM DÖNEMLERİ VE ÖZELLİKLERİ

ORTA ÇOCUKLUK 7-12 YAŞ

- Ben-merkezci konuşma ve düşüncenin önemli ölçüde azaldığı gözlenir.
- Fiziksel gelişim önceki yaşlara göre daha yavaştır.
- Değişmeler yavaş olduğu için de çocuk hareket (motor) becerilerini daha iyi şekilde kullanmayı ve kontrol etmeyi öğrenir.
- Kız çocuklar erkeklere göre daha hızlı gelişir, kilo ve boyları daha hızlı büyür.
- Kızlar daha çabuk ergenlik dönemine girerler.
- Çocuk bu devrede çok hareketli ve canlıdır. İlgisi evden sokağa kaymıştır.
- Çocuklar bilgiyi sistemli ve mantıklı bir biçimde işlerler, ama bunu ancak bilgi somut biçimde verildiği zaman yapabilirler.
- Soyut bilgiler verildiğinde yetersiz görülürler.



- Dil becerilerinde belirgin değişim olmamakla birlikte, gelişmiş bir telaffuz ve daha geniş bir sözcük dağarcığı vardır.
- Anne babalarından daha fazla bağımsızlık istemeyi ve yaşlıları ile daha çok bir arada olmayı sürdürürler.
- Zamanlarının büyük bir bölümü okulda geçtiği için daha meraklı, daha sosyal, daha işbirlikçi ve daha güvenli olurlar. Okuma, yazma, matematik gibi yetenekleri gelişir.
- Yaşıt grupları bu dönemin özellikle 2. yarısından itibaren (10-12) önem kazanır. Çocuklar kendi beceri ve yetenekleri ile eşit konumdakilerin beceri ve yetenekleri arasında gerçekçi karşılaştırmalar yaparlar.
- Yaşıt grupları aileden bağımsız olarak değerlerin ve tutumların tartışıldığı ortamlardır. Grup üyeleri sık sık aralarında sorun durumları ile ilgili tartışırlar. Yeni fikir ve tutumların desteklenmesi ve onaylanması için gruba büyük bir bağlılık oluşur.

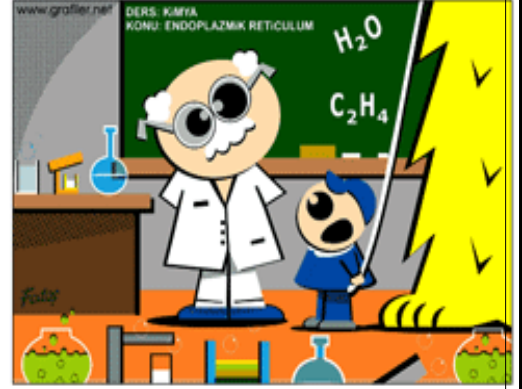
- Grup lideri çoğu kez model işlevi görür. Grup baskısına uyma 10-11 yaşlarında tepe noktasına ulaşır ve kızlarda erkeklerden daha fazladır.
- Bu dönemde çocuklarda bilişsel süreçler geliştiği için korkular hayali olanlardan gerçekçilere doğru kayar. Bedensel zarar görme, hırsızlar, hayvanlar ve ölüm en yaygın korkulardır. Özellikle ölüm ve okul fobisi bu dönemde karakteristiktir.
- Kız -erkek arasındaki sosyal farklar oldukça belirlidir. Gruplar kız-erkek olarak ayrışmıştır ve karşı cinse yönelik olarak kızdırmalar, sataşmalar, alay etmeler yoğundur.
- Okul çağı çocukları benmerkezcilikten uzaklaştıkça başkalarının haklarını da fark etmeye başlarlar. Adalet duygusu gelişir.
- Haksızlıktan hoşlanmazlar, herkese eşit davranılmasını beklerler, cezanın adil ve suçta uygun olmasını isterler.
- Bu yaş döneminde çocuklarda bilişsel sürecin gelişimi ile birlikte mizahta gelişir. Tutarsız olaylar (beklenmedik, acayip, uygunsuz ya da bağlam dışı şeyler) çocukların en çok güldüğü konulardır.
- Fıkra anlatma ve dinleme bu dönemde tercih edilir. Aynı anda iki düşünceyi belleklerinde tutabilecekleri için çoklu anlamı olan espriler de ilgilerini çeker. Bilmece sorma, tekerlemeleri tekrar etme de bu dönemde ilgiyi çeker.

ERGENLİK DÖNEMİ

- Kızlarda erkeklerden daha erken fiziksel gelişim görülür.
- Bedensel özelliklerini kabul etmekte zorlanır, kendinden hoşnut olmazlar.
- Kendini yaşlıları ile kıyaslama yaparlar.
- Yaşadığı değişim ve kaygıların sadece kendilerine özgü olduğunu düşünürler.
- Dış dünyaya olan ilgileri çoğalır.
- Bağımsızlık istekleri artar.
- Karşı cinse olan ilgileri artar.
- Zaman zaman anne ve babaya karşı kaba bir dille tepki gösterirler.
- Anne ve babanın özgürlüklerine karışmalarından şikâyetçi olurlar.



- Ebeveynlerle çatışmalarda artma görünür.
- Yaşıtları ile ilişkileri güçlenir.
- Arkadaşlarının seçtiği ilgi alanlarını ve giysileri taklit ederler ve benimserler.
- Karşı cinse hoş görünme arzusunda artış olur.
- Sık sık değişen arkadaşlık ilişkileri ve arkadaş grupları vardır.
- Karamsarlık duyguları artar.
- Anne ve babanın mükemmel ve hatasız olmadıklarını fark ederler.
- Ruhsal yaşantılarını sorgularlar.
- Kendine güven duyguları gelişir.
- Stresliken yaşına uygun olmayan, çocuksu davranışlar sergilerler.
- Kendi kararlarını kendi verme isteği ortaya çıkar.
- Kendine ait değer yargıları oluşur.
- Geleceğe yönelik planlar yaparlar.
- Sigara, alkol v.s gibi maddeleri merak ederler ve denerler.
- Dağınıklık, dikkatsizlik, sözünü tutmama görülür.
- Ev içi kurallara tepki gösterirler.
- Tekrarlanan öfke patlamaları görülür.
- Canları çabuk sıkılır ve kendilerini oyalamakta beceriksizdirler.
- Sosyal yaşantısı zayıf olan ergenler, kendilerini oyalamakta zorlanırlar.
- Sabırsızdırlar, geleceğe ait planların bir an önce gerçekleşmesini isterler.
- Planların hemen ve şimdi olmamasından dolayı hayal kırıklığı ve öfke hissederler.



- Örtmenim, dün verdiginiz ev ödevim bu sabah kedimi yedil

Bu dönemdeki gençlerin bir takım ihtiyaçları olduğunu aklınızdan çıkarmayın. Bunlar:

- kendini gerçekleştirmek
- başkaları tarafından anlaşılma
- ailesi tarafından ilgi görmek ve desteklenmek
- kendi kendine yetmek

Kısacası gençler bir yandan mevcut düzene karşı gelirken bir yandan da anne babanın destek, ilgi ve sevgisine ihtiyaç duyarlar. Onlar

sizin çocuklarınızın onları böyle bir dönemde yalnız bırakmayın. Yanlarında olduğunuzu söz ve davranışlarınızla her defasında belirtin, hissettirin.

ÇOCUĞUNUZUN KİŞİLİK GELİŞİMİNİ OLUMLU YÖNDE ETKİLEMEK İÇİN TAVSİYELER

- Çocuğunuzu her haliyle kabul edin. Ona karşı sevginizi her fırsatta gösterin. Hiç kimse mükemmel değildir, çocuğunuzu mükemmel olması için zorlamayın. Hatalarıyla günahlarıyla o sizin çocuğunuz. Ona rehber olun.



- Yaptığı olumlu girişimleri destekleyin. Hayatta yalnız olmadığını ona hissettirin. Olumsuz davranışların üstüne fazla gitmeyin. Olumsuz davranışı pekiştirmiş olursunuz.

- Çocuğunuza iyi bir model olun. Çocuklarınıza bol bol öğüt vermek yerine örnek davranışlar yapın. Yapmadığınız davranışları çocuğunuzdan yapmasını beklemeyin. Örneğin çocuğunuzun kitap okumasını istiyorsanız akşamları okuma saatleri oluşturup ailece bir şeyler okuyun.
- Söz ve davranışlarınızda tutarlı olun. Anne baba olarak aynı tutuma sahip olun. Örneğin çocuğa yaptığı bir hatadan dolayı baba kızarken anne çocuğu savunmasın.
- Çocuğunuzla arkadaş olun. Özellikle ergenlik döneminde çocuklar kendini gerçekleştirme çabası içine girerler, bunun için aileden uzaklaşıp arkadaşlarıyla bir arada olmak isterler. Çünkü kendilerini en iyi anlayacak olanların arkadaşları olduğunu düşünürler.
- Çocuğunuzun sizden uzaklaşmasını istemiyorsanız onunla arkadaş olun. Onunla konuşurken gözlerinin içine bakın.

➤



- Aile içi iletişime önem verin. Ailece sohbetler yapın. Birbirinizin duygu ve düşüncelerine saygı gösterin. Çocuklarınızla aranızda iletişim engelleri koymayın. Zaman zaman çocuklarınızın görüşüne başvurun.



- Çocuğunuza zaman ayırın. Birlikte gezmeye çıkın. Eğlenceli oyunlar oynayın.
- Onunla konuşurken 'benim zamanımda....', 'senin gibiyken.....' diye başlayan öğütlerden kaçının.
- Çocuğunuza fiziksel görünümüyle, kişiliğiyle ilgili olumsuz eleştirilerde bulunmayın.
- Çocuklarınızı kesinlikle bir başkasıyla kıyaslamayın.

ÇOCUKLARLA VE GENÇLERLE İLETİŞİMİMİZDE KESİNLİKLE YAPMAMAMIZ GEREKENLER

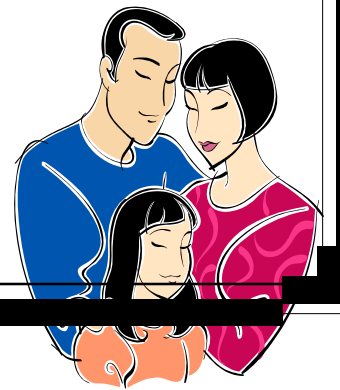
- **EMİR VERMEK, YÖNLENDİRMEK:** "Doğru odana git.", "Gürültüyü kes.", Bu iletiler gence kabul edilmediği, duygu ve gereksinimlerinin önemli olmadığı mesajını verir.
- **UYARMAK, GÖZDAĞI VERMEK:** "Zayıf not alırsan görüşeceğiz.", "Bunu yaparsan pişman olursun." Bu iletiler gençte düşmanlık ve küskünlük yaratır.
- **AD TAKMAK, ALAY ETMEK, UTANDIRMAK:** " Aptallık etme.", "Sulu göz.". Bu tür iletiler gençlerin benlik tanımı üzerinde yıkıcı etki yapar. Onlarda değersiz olduğu ve sevilmediği duygusunu oluşturur.
- **YARGILAMAK, ELEŞTİRMEK, SUÇLAMAK:** "Çok dikkatsizsin." "Haksızsın.", "Yalan söylüyorsun." Bu iletiler gençlerin kendilerini yetersiz, değersiz, aşağılanmış ve kötü hissetmelerine yol açar. Bu gençler bir süre sonra duygularını ve yaptıklarını gizlemeye çalışırlar.
- **SORGULAMAK:** " Ne yaptın?", "Nasıl yaptın?", " Hangi arkadaşın?", "Ne yapacaksınız?" Bu sorular gence kendine güvenilmediği hissini verir.
- **AHLAK DERSİ VE ÖĞÜT VERMEK:** " O sana uygun bir arkadaş değil.", "Yaptıkların sana ve ailemize hiç yakışmıyor." Bu tür iletişimde otoritenin ve zorunlulukların gücü kişiye karşı kullanılır. "Yapmalısın, etmelisin" mesajlarını iletir ve bireyi karşı koymaya zorlar.
- **ÇOCUKLARIN DUYGULARINI YOK SAYMAK, REDDETMEK VEYA**

KÜÇÜMSEMEK: " Üzüldüğün şeye bak.", "Not için ağlanır mı?" Bu tür iletişimde çocuk önemli değilim duygusu yaşar. Çocuklarımızın yaşadığı duyguları önemsemeli ve bu duygularla ilgili onlarla konuşmalıyız.

ÇOCUĞUNUZUN OKUL BAŞARISI İÇİN...



- ❖ Çocuklarınızı olduğu gibi kabul edin. Onlara sevgini göstermekten çekinmeyin.
- ❖ Anne baba olarak tüm davranışlarınızla çocuklarınıza örnek olun.
- ❖ Çocuğunuzunuzu iyi tanıyın. Sınırlarını iyi belirleyin. Onlardan yapamayacakları, başaramayacakları şeyler istemeyin. Yani çocuklarınızı yeteneklerinin ötesinde başarı göstermeye zorlamayın. Yeteneklerini geliştirmesine yardımcı olun.
- ❖ Çocuklarınızı başka çocuklarla veya kardeşleriyle kıyaslamayın.
- ❖ Çocuğunuzun okul yaşantısıyla ilgilenin. Okulla ve derslerle ilgili sorular sorun. Sohbetler edin.
- ❖ Çocuğunuzun arkadaşlarını yakından tanıyın.
- ❖ Ders çalışırken çocuğunuzunuzu ev işi, çarşı pazar işi için rahatsız edip konsantrasyonunu bozmayın.
- ❖ Çocuğunuzunuzu sık sık eleştirmeyin, hele bunu başkalarının yanında hiç yapmayın. Eleştirilen çocukların içekapanık ve kendine güvenmeyen bir kişiliğe sahip olduğunu unutmayın.
- ❖ Okula devam durumuyla yakından ilgilenin.
- ❖ Çocuğunuzun evde ders çalışmasını kontrol edin fakat sürekli 'dersine çalış' ikazında bulunmayın. Böyle bir ikazın sürekli kullanılması olumsuz etki yapar.
- ❖ Evde çocuğunuza rahat bir çalışma ortamı hazırlayın. Bu bir oda olabilir, çalışma köşesi olabilir v.s. Odada çocuğunuzun ders çalışmasını engelleyecek tv, bilgisayar gibi elektronik aletler bulunmamasına dikkat edin.
- ❖ Çocuğunuzun boş zamanlarını değerlendirmesine yardımcı olun. Sosyal ve sportif faaliyetlere teşvik edin.
- ❖ Çalışma programı hazırlamasına yardımcı olun.



- ❖ Çocuklarınızı kendi görev ve sorumluluklarıyla baş başa bırakın, onların ödev ve görevlerini üstlenmeyin.
- ❖ Çocuğunuza zamanı iyi ve verimli kullanmak konusunda yardımcı olun.
- ❖ Çocuğunuzla birlikte kurallar belirleyin ve mutlaka uyması için teşvik edin. Tutarsız davranışlardan kaçının.

EV ÖDEVLERİNDE NASIL YARDIMCI OLUNABİLİR?

+ Çocuklarına uygun çalışma ortamı (aydınlık, sessiz vb.) ve araç-gereç sağlamalıdır.

+ Özellikle ilköğretimin ilk yıllarında çocukların ev ödevlerini yapma zamanını planlamada güçlükler ortaya çıkabilmektedir. Küçük çocuklar genellikle oyuna veya tv. izlemeye daha fazla süre harcayarak ödev yapmayı aksatabilmektedirler. Bu nedenle ilk yıllarda anne babalar, ödevlerin yapılacağı zamanı birlikte planlamalı, çocuğun bu plana uymasını sağlamalıdır.

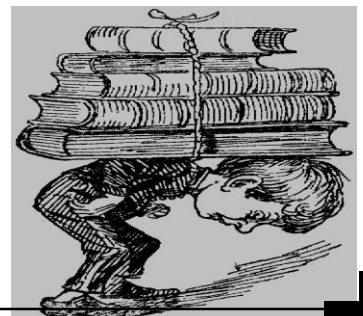


engellenecektir.

+ Çocuk yardım istediğinde ev ödevlerine yardımcı olmalıdırlar. Bu yardım, çocuğun ödevini yapmaya değil, onu yönlendirmeye yönelik olmalıdır. Anne babaların çocuklarının yerine ödevlerini yapmaları çocukların çalışma alışkanlığı kazanmalarını ve sorumluluk duygusunu geliştirmelerini

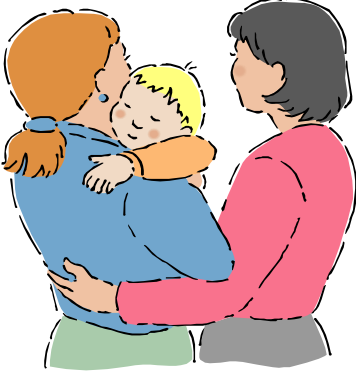
+ Anne babalar, çocuklarının ev ödevlerini kontrol etmelidirler. Çocuğun ödevini bitirince takdir edilmesi öz güven ve öz disiplini geliştirici bir pekiştireç olacaktır.

+ Öğretmenler, anne babalar için çocukları ve onların öğrenimleriyle ilgili her türlü konuda rehber kişi durumundadır. Bu nedenle, anne babalar düzenli aralıklarla öğretmenle



+görüşerek, ev ödevleri hakkındaki tutum ve beklentilerini, çocuklarına ev ödevlerinde nasıl yardımcı olacaklarını da öğrenmelidirler.

SEVGİLİ ANNE BABALAR



Çocuklarınızı saygılı yapmak için :

Ona karşı daima güler yüzlü olun. Küçük kabahatlerini cezalandırmayın.Onun hislerine değer verin ve bunu gösterin.

Çocuklarınızın güvenini kazanmak için:

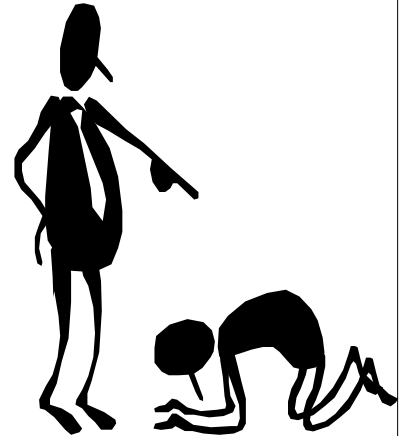
Onları babaları ile korkutmayın, babasından ve annesinden her olumlu hareketinde destek göreceğini anlatın. Onların sevinçlerini paylaşın, acılarına ortak olun, size bir şey sorduklarında ilgiyle cevap verin. Çocukların size güvenmesini sağlamak için onlara boş vaatlerde bulunmayın, vaadinizi yerine getirin, eşler olarak birbirinize saygı gösteriniz çocuklarınızın önünde birbirinize karşı kırıcı davranmayın.

•Çocuklarınızın size saygı göstermesi ve iltifat etmesi için;

Çocukların kusurlarını suçlarını alay ve hakaretle karşılamayın, her şeylerini tenkit etmeyin zira tenkit edilen çocuk çekingen olur.(Olumlu tenkitler hariç)

•Çocuklarınızın sözünüzü dinlemeleri için;

.Onlardan yerine getirebilecekleri şeyleri isteyin. Kuru tehdit savurmayın. Çocukların kardeşlerini sevmeleri için birini cezalandırırken, öbürünü mükafatlandırmayın bu düşmanlığa yol açar. Birini severken ve takdir ederken aynı şeyleri diğerine de yapın. Birbirlerine hakaret ettikleri zaman hemen araya girin. Ceza verirken suçun kimde olduğuna bakın.



•Çocuklara insanları sevdirmek için;

Onlara daima iyi insanlardan bahsedin. Dünyadaki yardımlaşmadan ve iyiliklerden söz edin.

•Çocukları kıskanç yapmamak için;

Çocuğun yanında durumu iyi olanları çekıştirmeyin. Varlıklı, işi yerinde, mutlu insanların başkalarını düşünmeyen insanlar olduğunu söylemeyin.



•Çocukların hayal ve kabus görmemeleri için;

Onlara sihirden, büyüden, peri masallarından, Kaf dağının ardındaki devden, kötü kalpli cadıdan vs bahsetmeyin.

•Çocukların inatçı olmamaları için;

Onların her istediğini yerine getirmeyin, çünkü böyle bir durumda istediği şeyi alamayan çocuk inatlaşabilir. Yalnızca onların haklı isteklerini yerine getirin. Eğer çocuk illa da istiyorum diye tepinmeye başlar ve sizde bundan sonra istediğini yerine getirirseniz çocuk haklı haksız her istediğini elde etmek için tepinir.

•Çocuğunuzun yalancı olmaması için:

Yalan söylemeyin. Ona sürekli yalanın kötülüğünden bahsedin, daha küçüktür diye yalanlarını hoş görmeyin. Eğer çocuk suçunu itiraf ediyorsa onu cezalandırmayın. Çünkü bazı durumlarda çocuk sırf yalandan kurtulmak için yalan söyler.

•Çocuklarınızı amaçlı,enerjik ve hayata sıcak bakan bir fert yapmak için;

Onlara ders yönünden fazla baskı yapmayın, bunun yerine dersin öneminden bahsedin. Onu hoşlandığı ve yeteneği olduğu mesleğe yönlendirin. Çocuğu sosyal faaliyetlere katın(Spor faaliyetler, Halk oyunları,satranç,resim vb.)

•Çocuklarınızı düzene ve temizliğe alıştırmak için;

Yataklarını, oyuncaklarını, kitaplarını ve düzelttiklerinde tebrik edin ve onlara ödül verin. Ama her zaman ödül vermeyin. Zira ödül araç olmaktan çıkıp amaç olabilir.Çocuklara dürüstlük



aşıl原因,mutluluğun sadece parada ve zenginlikte olmadığını canlı bir örnekle anlatın.

ÇOCUK YETİŞTİRMENİN 5 KURALI

1. ÇOCUKLARINIZA SAYGI GÖSTERİN

- ◆ Sevginin büyükten küçüğe, saygının küçükten büyüğe yöneleceği doğru değildir. Büyüğün küçüğe göstereceği saygı, küçüğe saygılı olmayı öğretir.
- ◆ Fazla sevginin çocuğunuza zarar vereceğini düşünmemelisiniz. Sevginin fazlası zarar vermez. Zararlı olan yanlış sevgidir.
- ◆ Çocuğunuz da dahil olmak üzere herkes anlaşılmalı, kabul görmeye ve kendini önemli hissetmeyi ister.
- ◆ Eğer onu eleştirir ve alaya alırsanız, eleştirdiğiniz kişi, kimliğine inadına sahip çıkar ve istemediğiniz kimlik onda çimento gibi tutmaya başlar.
- ◆ Çocuğunuzu olduğu gibi kabul ederseniz istediğiniz gibi olacaktır.

2. ÇOCUKLARINIZI DESTEKLEYİN

- ◆ Yapılan araştırmalar destekleyici tutum gören çocukların, fizyolojik ve ruhsal gelişiminin daha dengeli olduğunu ve bu çocukların iş yaşamında da büyük başarılarla ulaştığını göstermiştir.
- ◆ Bir şeyi başarması konusunda çocuğunuza yönelik aşırı bir beklenti içerisine girmemelisiniz. Beklenti düzeyinizin bir ölçüsü, çocuğunuzun kapasitesi ve bireyse özellikleri olmalıdır.
- ◆ Çocuğunuzun başarılı girişimleri onu başarılarla yönlendirmek ve öğrenme arzusunu pekiştirmek amacıyla desteklenmelidir.
- ◆ "Aferin!", "Çok güzel oluyor!", "İstersen bir kez daha deneyebilirsin!" gibi sözlerle cesaret verilmelidir.



3. ÇOCUKLARINIZI DİNLEYİN

- ◆ Dinlendiğini gören çocuk kabul edildiğini, dolayısıyla sevildiğini düşünecek ve size daha çok değer verecektir.

- ◆ Meşgul dahi olsanız, çocuklarınızı "Daha sonra anlatırsın" diyerek asla geri çevirmemelisiniz.
- ◆ Eğer çocuklarınızın problemlerini dinlemezseniz onların da sizin bulduğunuz çözümleri dinlemediğini göreceksiniz.

4.ÇOCUKLARINIZA ZAMAN AYIRIN



ve zamanınızdır.

- ◆ Çocuğunuzu sevmek demek, sözle sevgiyi ifade etmenin ötesinde, eylemle bu duyguyu ona yaşatmaktır.
- ◆ Sevgi, temelde çocukla geçirilen zaman anlamına gelir.
- ◆ Çocuklarınızı spor, tiyatro gösterisi, diploma töreni, doğum günü gibi, özel günlerinde yalnız bırakmamalısınız.
- ◆ Çocuğunuza vereceğiniz en değerli hediye ilginiz

5. ÇOCUKLARINIZA ZORLUKLARLA BAŞ ETMESİNİ ÖĞRETİN

- ◆ Onun adına düşünmek yerine kendi başına düşünmesini sağlamalısınız. Sorunu çözmek yerine, kendi sorununu çözmesine fırsat vermeli, çocuğunuzun sorumluluk duygusu geliştirmesine yardımcı olmalısınız
- ◆ Çocuğunuzu olgunlaştıracak olan sorumluluk almasıdır. Bunun için de hata yapmasını göze almalı ve bunu kabullenmelisiniz



BÜYÜKLERE GELİNCE... ONLAR BÜYÜKTÜR. HER ŞEYİ YAPABİLİRLER.

VE ÇOCUKLAR YAŞLANIP ÖLÜNCEYE DEK, HER ŞEYİ

BÜYÜKLERİN YAPABİLECEKLERİNE İNANARAK YAŞARLAR

ÇOCUK YAŞADIĞINI ÖĞRENİR

EĞER;

- Bir çocuk, düşman bir çevrede yaşarsa,kavga etmeyi öğrenir.
- Bir çocuk korku içinde yaşarsa,korkmayı öğrenir.
- Bir çocuk kıskançlık içinde yaşarsa,nefret etmeyi öğrenir.
- Bir çocuk ona cesaret veren bir çevrede yaşarsa,kendine güvenmeyi öğrenir.
- Bir çocuk onu öven bir çevrede yaşarsa,o da takdir etmeyi öğrenir.
- Bir çocuk sevgi içinde yaşarsa, sevmeyi öğrenir.
- Bir çocuk kendine değer veren bir çevrede yaşarsa,bir gayesi olduğunu öğrenir.
- Bir çocuk dürüst muamele görürse,adaletin ne olduğunu öğrenir.
- Bir çocuk doğruluk içinde yaşarsa,hakikatin ne olduğunu öğrenir.
- Bir çocuk daima dostluk,güler yüz anlayış gösteren bir çevrede yaşarsa,dünyanın içinde yaşanacak güzel bir yer olduğunu öğrenir.
- Kısaca ,çocuk yaşadığı çevreyi örnek almayı öğrenir.
- Bir çocuk onu öven bir çevrede yaşarsa,o da takdir etmeyi öğrenir.
- Bir çocuk sevgi içinde yaşarsa, sevmeyi öğrenir.
- Bir çocuk kendine değer veren bir çevrede yaşarsa,bir gayesi olduğunu öğrenir.
- Bir çocuk dürüst muamele görürse,adaletin ne olduğunu öğrenir.



- Bir çocuk doğruluk içinde yaşarsa,hakikatin ne olduğunu öğrenir.
- Bir çocuk daima dostluk,güler yüz anlayış gösteren bir çevrede yaşarsa,dünyanın içinde yaşanacak güzel bir yer olduğunu öğrenir.

KISACA ,ÇOCUK YAŞADIĞI ÇEVREYİ ÖRNEK ALMAYI ÖĞRENİR.